



Rete Poseidon Pavia-Milano
Liceo scientifico " G. Galilei" Voghera – scuola presidio
Liceo scientifico "N. Copernico" Pavia
IPSSCT "L.V. Bertarelli" - Milano

Scheda di presentazione del progetto di formazione

| |
|--|
| Titolo: La valutazione degli apprendimenti linguistici nella competenza di lettura. tra progettualità educativa e indagini Ocse PISA e INVALSI. |
| Destinatari: docenti di scuola primaria e di scuola media di primo e di secondo grado. |
| Tempi: anno di formazione 2009/2010 Un incontro iniziale di 3 ore più 4 incontri in presenza di 3 ore ciascuno, per un totale di 15 ore più 20 ore di attività on line. Periodo gennaio – marzo 2010 |
| Obiettivi del corso <ul style="list-style-type: none">✓ fornire informazioni relative alle indagini OCSE-PISA e INVALSI;✓ osservare, analizzare e discutere i criteri adottati nelle indagine OCSE-PISA in riferimento alla lettura e alla comprensione dei testi;✓ formulare e discutere ipotesi di progettazione educativa, sulla base degli stimoli offerti dall'indagine;✓ formulare ipotesi e verificare modalità pratiche di valutazione in relazione ad alcune componenti della competenza di lettura.✓ Predisporre materiali (prove, segmenti di curriculum) per sperimentare in classe e riflettere sui risultati della sperimentazione. |
| Contenuti <ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza delle procedure dell'indagine OCSE PISA e delle procedure INVALSI2. La competenza di lettura e comprensione dei testi (Reading literacy): forme testuali, processi attivati, modi di comprensione. Quali livelli di competenza verificare.3. La progettualità educativa e l'indagine PISA.4. La progettualità educativa e l'indagine INVALSI.5. Costruzione di linee di un percorso di apprendimento verticale della competenza di lettura.6. Costruzione di modelli di prove di verifica della competenza di lettura e comprensione di testi scritti da sperimentare in classe. |
| Attività e metodologie <p>Lezioni frontali partecipate. Formazione di piccoli gruppi di lavoro e discussione trasversali. Apprendimento cooperativo in piccolo gruppo. Discussione e approfondimento dei contenuti, redazione di lavori di gruppo in forum on –line. Sperimentazione di segmenti di percorsi e di prove. Attività di metacognizione sul percorso: produzione di in file multimediale sull'attività dei gruppi (organizzazione, procedure, metodi, contenuti, prodotti)</p> |
| Modalità di verifica <p>Questionario di valutazione del corso che testi l'efficacia della formazione in presenza e le risultanze del lavoro on- line.</p> |
| Strumenti <p>Utilizzo delle tecnologie informatiche. Piattaforma dedicata messa a disposizione dall'ANSAS o creata appositamente per i corsisti in ambito Regione Lombardia. Forum on – line per la discussione dei temi, il deposito dei prodotti, il reperimento delle fonti</p> |

bibliografiche e sitografiche.

Spazi - Luogo di effettuazione:

Pavia Liceo scientifico Copernico

Voghera Liceo Scientifico "G. Galilei" sez. Classica via Don Minzoni.

Note organizzative

Il corso, che riprende il tema della valutazione degli apprendimenti di lettura (Scheda 7 Poseidon), si articola in sette incontri il primo dei quali serve da introduzione generale sulla tematiche e sull'attività di lavoro (compiti e ruoli) on – line. I successivi incontri saranno intervallati dall'attività nel forum on –line. L'incontro di chiusura avrà come contenuti la sintesi del lavoro svolto e la valutazione del corso.

Gli incontri di tre ore sono organizzati al loro interno in due parti: una di lezione frontale partecipata, una di lavoro in piccolo gruppo.

E' richiesto per ciascun corsista un contributo di € 30, da versare sul c/c del Liceo, codice IBAN IT31R010055640000000200149 - Si prega di indicare chiaramente la causale del versamento